



## **Introduïm i aprenem la cançó**

Mostrem als nens el sedàs i la farina i deixem un espai d'experimentació amb aquests elements mentre expliquem el procés de collita del blat, moldre la farina, passar-la pel sedàs... i aprofitem aquesta estona per anar introduint la cançó (anem cantant-la mentre juguen).

Després, ensenyem els moviments que ens acompanyaran la cançó i que ens ajuden a recordar-la i a entendre millor el seu significat (com podem veure a les fotografies).

La repetim varies vegades amb diferents parelles per tal de reforçar el treball, recordar la cançó i ajudar a la relació de tot el grup.

Seguidament, presentem els instruments per a la instrumentació de la cançó i fem una demostració d'aquesta.

Dividim la classe en tres grups i repartim a cada grup un tipus d'instrument: els güiros, els pals de pluja, i les flautes d'èmbol per interpretar la cançó entre tots.

Finalment, amb els nens més grans, mostrem el musicograma per iniciar un treball de lectura. Es tracta d'interpretar amb els instruments de la mateixa manera que hem ensenyat anteriorment, però seguint el gràfic. També podem demanar que algun nen faci de director i vagi indicant sobre el musicograma, assenyalant amb el dit.

Per aprofundir més en aquest treball de lectura podem fer còpies del gràfic per a cada nen, per seguir el musicograma individualment (o per parelles).